



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

DIPARTIMENTO
DI LINGUE, LETTERATURE
E CULTURE MODERNE

LABORATORIO PERMANENTE SULLE PRATICHE PEDAGOGICHE NELLO SPAZIO UNIVERSITARIO



(Rodel Tapaya, "Creation and destruction", 2015)

16

Maggio

17.00

Aula M Belmeloro
via Andreatta 8

Presentazione del progetto

Introduzione a cura di Alessia Di Eugenio (LILEC, Unibo)

Discussione collettiva: **Costruire un laboratorio permanente sulle pratiche pedagogiche in università**

A seguire:

L'approccio socioattoriale in contesto accademico

Laboratorio condotto dal regista e attore **Eduardo Landim** (Hospites Teatro - Compagnia socioattoriale)

21

Maggio

17.00

sala Convegni
Via Cartoleria 5

L'esperienza del seminario "Razzismo e antirazzismo. Percorsi tra passato, memoria e presente" (Unimc/Uniroma3)

Incontro con **Valeria Ribeiro Corossacz** (docente di antropologia culturale, Università Roma Tre) e **Tatiana Petrovich Njegosh** (docente di letteratura e cultura anglo-americana, Università di Macerata)

6

Giugno

17.00

Aula V
Via Cartoleria 5

Corpi, emozioni e affettività nello spazio universitario: prospettive femministe decoloniali

Laboratorio condotto da **Paula Satta Di Bernardi** e **Nicola Biasio** (dottorand* EDGES, Università di Bologna)



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

DIPARTIMENTO
DI LINGUE, LETTERATURE
E CULTURE MODERNE

CHE COS'È IL LABORATORIO PERMANENTE SULLE PRATICHE PEDAGOGICHE NELLO SPAZIO UNIVERSITARIO?

La proposta nasce dalla constatazione di una **scarsa attenzione rivolta, in ambito universitario, alla riflessione, formazione e all'aggiornamento della comunità di docenti rispetto alle pratiche pedagogiche adottate** (aspetti che, inevitabilmente, ricadono sulla qualità della didattica e su quella dello spazio universitario).

Se per formarsi come docenti di scuole primarie e secondarie è necessario aver portato a termine percorsi che, almeno formalmente, garantiscono la conoscenza di questioni/dibattiti, modelli e pratiche pedagogiche, non lo è invece per docenti universitari. In questo ambito **l'attenzione è rivolta principalmente alla ricerca, alla produttività scientifica e alla valutazione della didattica, senza che però vi sia sempre una adeguata e aggiornata formazione in campo pedagogico.**

Oltre ciò, la proposta è alimentata anche da una serie di discussioni aperte da recenti testi dedicati ad approcci pedagogici e decoloniali nello spazio universitario.

L'idea di un laboratorio "permanente", e non di un ciclo di eventi o di conferenze, nasce da un lato con l'obiettivo di dar vita a **incontri non solo teorici ma anche pratici**, che vedano il coinvolgimento di figure che su questi temi si interrogano a partire da prospettive disciplinari diverse, dall'altro con lo scopo di **promuovere la partecipazione attiva e piena di tutte le persone coinvolte, creando un percorso di approfondimento continuativo e collettivo.**

Infine, l'intento del laboratorio è quello di creare un **contesto di formazione, riflessione e sperimentazione tra docenti, dottorand* e student* insieme**, e non uno spazio di discussione sulla formazione esclusivamente rivolto al personale docente.

La partecipazione è volontaria e il percorso è rivolto a tutta la comunità universitaria.

Per info sul percorso scrivere a: alessia.dieugenio2@unibo.it